

中五級 英國語文科  
(2024-2025)

(1) 本科的目標

1. 學生能有足夠的英語能力以輔助他們繼續學習或就業。
2. 學生能了解及有足夠的練習來掌握各級應有的語言水準。
3. 學生對學習英語有興趣及動力。
4. 學生能主動參與課堂內外的英語活動。
5. 教師能運用適當的教學策略提升學生的英語能力。

(2) 課堂安排

本科根據課程發展署頒佈之各課程指引為基礎，著重增強學生讀、講、聽、寫四方面的英語能力，所以在課堂的安排亦因應四方面的比重。此外，中五級採用香港考試及評核局 2021 香港中學文憑試新課程，故相當著重學生平日之課外閱讀及口語評述的表現。

		5A,5B,5C	5D
英文課		每週共七節	每週共六節
卷一	閱讀理解	二節	一節至二節
卷二	寫作	一節	一節
卷三	聆聽及綜合技巧	二節	一節至二節
卷四	英語會話	一節	一節
校本評核		一節	一節

(3) 教學計劃

1. 在中一至中六，本科為使學生對教授的內容更能掌握，特別設計了「主題教學」，將所有讀、講、聽、寫的活動都集中在一主題內，加強學生對此主題的認識及練習。
2. 作為課堂延續活動，本科亦在每學期為各級安排一次課外延伸教學活動，包括有專題研習及比賽。
3. 為協助英文成績較弱或成績較佳學生有更進一步的成就，本科亦安排適當的學習活動，如補課及延伸活動。

(4) 對學生的期望

1. 學生對英語運用具自信心
2. 學生能與別人用英語傳意溝通
3. 學生能主動投入及積極參與課堂內外的英語活動
4. 學生能自發地尋求進步及協助

(5) 資源

除圖書館內的英語學習資源外，本科設有英語自學中心，內有各類英語學習資源，包括英文書籍、電腦光碟、錄影帶、歌曲或電影光碟、報章雜誌及遊戲可供學生在課餘使用。

## (6) 授課老師

5A 張立老師, Ms. Sung	5B 吳詠琪老師, Ms. Sung
5C 周嘉莉老師、莫佩璇老師 Ms. Sung	5D 梁麗明老師,

## (7) 校內考試評分標準

上學期

卷一(閱讀理解)佔 60 分、卷二(寫作)佔 75 分、卷三(聆聽及綜合技巧)佔 90 分、卷四(會話)佔 75 分

下學期

卷一(閱讀理解)佔 60 分、卷二(寫作)佔 75 分、卷三(聆聽及綜合技巧)佔 90 分、卷四(會話)佔 50 分、校本評核(SBA)佔 25 分

Week	Topic	Remarks
1	Introduction 1. Revisit HKDSE English Syllabus 2. Explanation of the types of Assignment 3. Projection of teacher's expectation	Follow-up work on Summer holiday assignment
2-5	<b>OE Unit 5 Travel</b> <u>Reading:</u> 1. Understanding positive and negative language 2. Identifying tone and attitude <u>Writing:</u> Diary entries, Reflective writing <u>Listening &amp; Integrated Skills:</u> 1. Listening for patterns, materials, shapes and sizes 2. Listening for sequence/ order of events 3. Listening for information to rank items <u>Speaking:</u> Giving personal opinions; making suggestions; giving advice/reasons; giving factual information	Writing 1: Report  Thematic Anthology
6-11	<b>CEP (Core/Edge) Set 1</b> <u>Reading:</u> Core Set 1- Food Edge Set 1- HK Heritage <u>Writing:</u> 1. An informal email / A review 2. An article <u>Listening &amp; Integrated Skills:</u> Core Set 1- Road Safety & Cycling Edge Set 1- Food & Tourism <u>Speaking:</u> 1. Give opinions 2. Make suggestions	Writing 2: Paper 2 Part A Writing 3: Paper 2 Part B (Core- Q.2/ Q.3) (Edge- Q.4/Q.7)  Uniform Test 1
12-14	<u>Stories of Courage</u> Story 1 – Running for her life Story 5 – Prisoner for Peace Story 6 – A mountain accident Story 7 – The True Courage of Erin Brockovich	Writing 4: A new ending to a story Writing 5: A short story Uniform Test 2

Week	Topic	Remarks
15-16	<b>Preparation and review of First term examination</b>	
17-22	<b>CEP (Core/Edge) Set 2</b> <u>Reading:</u> Core Set 2- Plastic Waste, Living with disabilities Edge Set 2- Sustainable fashion, Conservation <u>Writing:</u> 1. An article 2. A formal letter <u>Listening &amp; Integrated Skills:</u> Core Set 2- Technology Edge Set 2-Pop Culture, Charity <u>Speaking:</u> 1. Give opinions and reasons 2. Give factual information 3. Make recommendations	Writing 6: Paper 2 Part A Writing 7: Paper 2 Part B (Core: Q.5/Q.8) (Edge: Q.2/Q.4)  Uniform Test 3
23-24	<b>Introduction to the SBA</b>	
25	<b>SBA:</b> (1) Print Fiction (2) Individual Presentation	SBA assessment
26-29	<b>CEP (Core/Edge) Set 3</b> <u>Reading:</u> Core Set 3- Poverty+ Busking Edge Set 3- Luck + Art <u>Writing:</u> A formal letter (Core) / speech (Edge) <u>Listening &amp; Integrated Skills:</u> Core Set 3-Music Edge Set 3-Global health <u>Speaking:</u> 1. Give opinions and reasons 2. Make recommendations	Writing 8: Paper 2 Part B (Core: Q.2) (Edge:Q.4/Q.6)  Uniform Test 4
30	<b>Preparation for Final Exam</b>	

家課種類	數量
1. 作文	約每兩至三週一次，全年共八次
2. 報章評論	每學期三次
3. 卷一練習	每兩至三週一次
4. 卷三練習	每兩至三週一次
5. 假期練習	聖誕節、農曆新年、復活節、暑假
6. 統一測驗	全年共四次
7. 校本評核	下學期一次
8. i-Learner 網上自主學習	每週兩篇網上練習