

中二級 公民、經濟與社會科
(2024 - 2025)

課程宗旨：

- (a) 幫助學生正面認識自己、提升能力以應付日常和未來的挑戰，並會追求目標及抱負；
- (b) 培育學生成為有識見及負責任的公民，尊重法治、認同國民身份，並為社會和國家的福祉作出貢獻；
- (c) 加強學生對國家和本地的經濟和社會事務的認識，培養家國情懷；
- (d) 幫助學生了解國家，加強國家觀念和對國家的歸屬感；以及
- (e) 培養學生對本地、國家及當代世界的課題的關注，明白我國及其他國家如何透過合作共同應對全球性問題，拓闊世界視野。

科任老師： F.2A, F.2E 鄭晏其老師
F.2B, F.2C 梁子盛老師

| 教學週 | 課題及教授概念 |
|-------|---|
| 1 | <ul style="list-style-type: none"> ● 介紹全年課題 ● 介紹本科功課及要求 ● 介紹本科的重點 ● 介紹本科的測驗/中期評核/考試制度 |
| 2-5 | 單元 2.1 跨越成長挑戰 <ul style="list-style-type: none"> ◆ 青少年培養正確價值觀及自我管理能力以跨越成長的挑戰，拒絕及遠離不良行為的重要性 ◆ 青少年不良行為的特徵、原因、嚴重後果和預防不良行為的方法，三種主要不良行為包括： <ul style="list-style-type: none"> - 欺凌 - 性騷擾 - 吸毒 - 其他不良行為：吸煙、賭博、網絡成癮、沉迷色情資訊、援交、裸聊等 |
| 10-15 | 單元 2.2 香港特區的管治 <ul style="list-style-type: none"> ◆ 《基本法》訂明的中央和香港特別行政區的關係 <ul style="list-style-type: none"> - 《憲法》和《基本法》共同構成香港特別行政區的憲制基礎 - 「一國兩制」的方針 ◆ 《憲法》和《基本法》確定的香港特別行政區憲制秩序 <ul style="list-style-type: none"> - 香港特別行政區是中華人民共和國不可分離的部分 ◆ 香港特別行政區的政治體制的特點 <ul style="list-style-type: none"> - 行政主導制度 - 行政長官的職權 |

| | |
|-------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> ◆ 行政長官和立法機關的產生辦法的發展方向 <ul style="list-style-type: none"> - 完善香港特別行政區選舉制度 ◆ 香港特別行政區維護國家安全的責任 <ul style="list-style-type: none"> - 《憲法》對維護國家安全的規定 - 認識國家安全的含意和重要性 - 《香港國安法》對維護國家安全的重要性 |
| 16 | 溫習 |
| 17 | 對卷 |
| 18-22 | <p>單元 2.3 香港的公共財政</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 政府是公共資源的管理者 <ul style="list-style-type: none"> - 主要的收入和開支項目 - 香港的低稅率稅制 ◆ 政府在管理公共財政時的考慮因素和面對的限制 <ul style="list-style-type: none"> - 公共財政的目標 - 《基本法》內所訂明政府管理公共財政的原則如何配合政府的施政方向 ◆ 公共財政與市民的關係 <ul style="list-style-type: none"> - 納稅的責任和依法享受社會福利的權利 - 關心社會事務，嘗試從社會整體福祉的角度，分析政府的公共財政政策 |
| 22-31 | <ul style="list-style-type: none"> ◆ 香港的經濟表現 <ul style="list-style-type: none"> - 量度經濟表現的指標 - 香港的經濟表現指標在過去十多年的變化和趨勢 - 香港經濟高度外向型和開放的特徵 - 與香港經濟起伏的密切關係的地區或全球發生的事件 - 穩定香港的經濟對國家經濟安全的重要性 - 香港的經濟發展與國家發展之間密不可分的關係 ◆ 經濟全球化為香港帶來的機遇和挑戰 <ul style="list-style-type: none"> - 經濟全球化的含義 - 促進經濟全球化的因素 - 經濟全球化對香港作為國際金融中心的地位所帶來的機遇和挑戰 - 經濟全球化下香港在國家經濟發展的角色 ◆ 香港青年人就業 <ul style="list-style-type: none"> - 香港近年的就業情況 - 經濟起伏、產業發展近期的變化和未來的趨勢對青年人就業帶來的機遇和挑戰（如：新興行業和大灣區的機會） |
| 32 | 溫習 |

評估方法：

| 項目 | 比重 |
|------|------|
| 考試成績 | 80% |
| 平時測驗 | 17% |
| 學習態度 | 3% |
| 總分 | 100% |

學習技巧：

1. 完成工作紙作為備課
2. 每課完結，需完成有關作業內之指定課業
3. 課題完結，需完成問答題及為選錄之新聞撰寫撮要及個人意見
4. 積極參與課堂的討論及活動
5. 多留意及思考時事新聞及身邊事物